**Reporte Trimestral de Progreso de Proyecto**

Período que abarca este reporte: enero a Diciembre del 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero del Award 51308**  **Titulo del Proyecto** Seguridad Justicia y Cohesión Social  **Asociado en la Implementación** Universidad Nacional Autónoma de Honduras  **Fecha de Inicio y Final del Award**  **Monto total del Award 1,361,029.13**  **1. Riesgos y problemas del proyecto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Estado de los riesgos al proyecto:**   1. El no reconocimiento del actual gobierno por parte de la comunidad internacional y organismos internacionales y comunidad internacional ha ocasionado el inicio tardío de las acciones del proyecto con sus aliados estratégicos y la búsqueda de recursos. 2. Los cambios de funcionarios a nivel central y de gobiernos locales conlleva un proceso de establecer relaciones estratégicas que pasa por la sensibilización y puesta en común de las acciones con las contrapartes para continuar las acciones previstas. 3. El incremento de la violencia, la percepción de inseguridad ciudadana y el irrespeto de los derechos humanos hacen que el Estado privilegie estrategias de coerción sumado a la modificación en niveles operativos, y estratégicos para la puesta en común de las acciones previstas. 4. La falta de recursos humanos especializados para el desarrollo de investigaciones y docencia en el componente de diplomados universitarios hace que los procesos sean tardíos y la oferta de servicios Profesionales limitada. 5. En la actualidad las relaciones entre Estado – sociedad civil no se han restablecido lo que se evidencia en la desconfianza y en la actitudes de reserva y credibilidad de la información presentada a la opinión publica 6. La oferta de profesionales con la experiencia y capacidad para desarrollar investigaciones y facilitar procesos de formación en los diferentes diplomados es limitada en el país. 7. La debilidad de las contrapartes en el manejo estadístico de las fuentes de información y los recursos humanos asignados cuentan con pocas habilidades en uso de paquetes estadísticos o sistemas de información. 8. Los conflictos gremiales en que se dan en la UNAH y del magisterio nacional sumado al mal tiempo imperante retrasado la construcción del edificio y en la formación de la población participante, aun cuando se logro en el tiempo previsto. | | | | | | | | | | | | | | | | **Estado de los Problemas del proyecto:**   1. Centralización del manejo operativo de los sistemas de información del Observatorio de la Violencia, lo que no facilita que personal nuevo se empodere de la metodología para asistir a las fuentes de información, más allá de las validaciones y agilizar procesos de producción de los Boletines del Observatorio. 2. La limitada capacidad del Observatorio para dar seguimiento, asesoría y profundizar cada una de las bases de datos del observatorio nacional y los 8 observatorios locales previstos. 3. La falta de seguimiento y asesoría técnica a las contrapartes del observatorio y la organización tardía de los observatorios locales además de la falta de apoyo de asocios Regionales de la Universidad Autónoma no asumen por igual el compromiso la coordinación de los observatorios locales para validación, análisis y redacción de los productos en los Observatorios Locales, sumado a que en algunos lugares previstos como sedes de Observatorios no hay además oficinas de la UNAH (Choloma e Islas de la Bahía). 4. La plataforma web para los observatorios locales tiene problemas en la sostenibilidad del acceso a internet, y limitaciones en el servidor web contratado en el exterior que presenta problemas recurrentes para acceder al mismo. 5. A pesar de los retrasos en la construcción del edificio del IUDPAS con el seguimiento oportuno se logro que se ejecutaran los fondos dentro del previsto. 6. La falta de espacios físicos dentro de la UNAH debido a la reparación de los edificios y la no conclusión del edificio del IUDPAS (concluye en marzo) 7. Debilidad en el manejo estadístico de las Fuentes de información (Policía y Medicina Forense) y registro tardío de los datos. | | | | | | | | | | | |
| **2. Desempeño del Proyecto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OUTPUT 1(Nombre y Número del Producto):** *Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad funcionando y fortalecido en su capacidad de gestión.*  **ID del Producto:** 63829  **Descripción del Producto:**  El proyecto ha fortalecido las acciones del IUDPAS mediante la elaboración Plan Estratégico y Desarrollo Institucional y la firma de convenios y acuerdos de cooperación e intercambio con Institutos y Universidades internacionales. Además de avanzar en el proceso de construcción del edificio; la realización de investigaciones nacionales en los temas de democracia, seguridad y juventud los temas relacionados con los comportamientos delictivos, la convivencia social, cultura juvenil, costos de la violencia; presentación de los resultados de las investigaciones, ponencias y organización de conferencias en la semana científica de la UNAH, congresos centroamericanos y en eventosnacionales e internacionales y la producción de material promocional y audiovisual.  Apoyo a las instituciones estatales y organizaciones de la sociedad civil en la formación del recurso humanos mediante el diseño e implementación de diplomados universitarios en las sedes de la UNAH - TEG. Y SPS, desde donde se han desarrollado eventos como foros y conversatorios además de los trabajos de investigación, trabajos monográficos y proyectos institucionales en materia de convivencia  **Meta del período:**   * Construcción de Edificio de IUDPAS I etapa. * Línea de investigación de dimensión nacional funcionando y produciendo conocimiento: * Realización de 4 investigaciones. * Una página WEB del IUDPAS funcionando * Cuatro convenios de cooperación firmados.   1. Instituto CISALVA de la Universidad del Valle de Colombia. .   2. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.   3. Universidad José Simeón Cañas / Instituto Universitario de Opinión Pública de El Salvador.   4. Universidad de España * Cuatro Diplomados Universitarios implementados * Una Biblioteca especializada funcionando.   **Logros del período:**   * El proceso de construcción del edificio del IUDPAS sigue avanzando en donde la Unidad administradora de Proyectos de inversión (UNAPI) supervisa el avance de la obra física y la coordinación del proyecto desarrolla el monitoreo de la construcción * Se han concluido las investigaciones “Cultura Juvenil en los procesos de globalización en Honduras” y “los /as hondureños ante la Democracia” y Impacto Económico en el Gasto en Salud y en el PIB de Honduras * Mantenimiento y actualización de la página WEB del IUDPAS en donde se han incorporado las publicaciones, investigaciones, conferencias realizadas, y las acciones del componente de Prevención de Violencia en Centros Educativos. * El IUDPAS continúa estableciendo relaciones estratégicas con instituciones como el Instituto Nacional de la Juventud, la fundación Fedrich Ebert, Universidad de Salamanca y con entes cooperantes de cara a la búsqueda de fondos. * Se implementaron y se ejecutaron cuatro diplomados Universitarios: 1. Criminalística y Criminología con enfoque Médico Forense; 2. Democracia y Gobernabilidad, 3. Investigación con Enfoque de Género, 4. Mediación y Conciliación de Conflictos Comunitarios.  1. **Diplomado en Criminalística y Criminología con Enfoque Médico Forense** se elaboraron y se asesoraron los trabajos finales como cual es requisito de graduación de 28 médicos (15 mujeres y 13 varones) que se desempeñan como peritos forenses de la Dirección de Medicina Forense, producto de este diplomado se publicaron los 5 mejores trabajos que son un aporte para la comprensión del fenómeno de la violencia y criminalidad. 2. **Diplomado Democracia y Gobernabilidad** se concluyo el proceso de formación modular en las sedes de Tegucigalpa y San Pedro Sula, con la participación de (17 alumnos/as (13mujeres y 4 varones) en Tegucigalpa y 23 alumnos/as (14 mujeres y 9 varones) en San Pedro Sula. 40 profesionales a los cuales se les dio seguimiento a sus trabajos monográficos previo a la graduación. En el siguiente trimestre se ha planificado la defensa de sus trabajos y graduación. 3. **Diplomado en Investigación con Enfoque de Género** (Convenio IUDPAS/PNUD) se concluyó la capacitación modular y se continúa brindando asesoría a los trabajos de investigación por parte de FLACSO a 26 participantes (1 varón y 25 mujeres); se concluyo el proceso de investigación y la graduación se hará en el 2011 4. **Diplomado en Mediación y Conciliación de Conflictos Comunitarios** Se desarrollo el proceso de formación del programa modular. en las sedes de Tegucigalpa y San Pedro Sula con la participación 47 profesionales (23 alumnos/as (18 mujeres y 6 varones) en Tegucigalpa y 24 alumnos/as (17 mujeres y 7 varones) en San Pedro Sula.  * El IUDPAS coordinó con la Dirección de Investigación Científica la organización de 8 conferencias. Los temas fueron los siguientes: Juventud y Educación, Prevalencias de Prácticas Autoritarias después del Período de Democratización, Estado, Movimientos Sociales y Partido, Movimientos Sociales y Golpe de Estado, Política Cero Tolerancia y Pandillas Juveniles en Honduras, Estado, Religión y Laicismo, Presentación de Libro: ¿En el Umbral del Postneoliberalismo? Izquierda y Gobierno en América Latina. * Con la puesta en marcha de los dos nuevos observatorios desarrollados con fondos AECID en la actualidad se esta firmando acuerdos de cooperación entre el IUDPAS y ONG de derechos humanos y de género * Funcionamiento operativo y administrativo del IUDPAS. Dando seguimiento a acciones desarrolladas por el proyecto. * Biblioteca especializada en temas de violencia, democracia, seguridad etc funcionando y brindando servicios de información a estudiantes de la UNAH y pasantes de los diplomados. * Se han establecido relaciones estratégicas con la Fundación Ebert de Honduras, el Instituto Interamericano de Derechos Humanos y apoyado la feria del conocimiento organizado por la Maestría en Demografía Social de la UNAH. Además de organizaciones de la sociedad civil y movimiento de mujeres para la organización de la Plataforma Prevención de Violencia Juvenil como socios fundadores, en esta organización participan el IUDPAS Y PVCE. * Se forma parte de la Red de IANSA ( International Action Network on Smoll Arms) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Activity ID (Nombre y numero de la actividad): Fortalecimiento del IUDPAS**  **Objetivo:** **Descripción:**  Fortalecimiento de la capacidad técnico financiera para la construcción de la obra física y el equipamiento del IUDPAS. Para lo cual se contara con el apoyo de la unidad de adquisiciones y contrataciones de la UNAH.  **Fecha de inicio y final:** enero a diciembre.  **% de progreso a la fecha 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | | | **Método de calidad:** | | | | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | **Grado (1 a 9)** | | | | 7 | |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | **Estado de los recursos:** | | | | **Puntualidad:** | | | | | |
| Edificio del IUDPAS construido.  No. De biblioteca especializada.  No. de página Web funcionando    IUDPAS Funcionando  No. De eventos organizados y organizaciones de que es parte el IUDPAS. | | | | | Empresa construye el edificio de acuerdo a los tiempos previstos.  Libros especializados y de actualidad.  Se ha elaborado una base de datos para incluirlos en sistema de Biblioteca DEWEY.  Pagina web con información actualizada del quehacer del proyecto.  Personal contratado y desarrollando sus acciones.  El IUDPAS apoyando Organizaciones y desarrollando eventos y congresos científicos | | | | | diciembre 2010  Enero a Diciembre  Enero a Diciembre  Enero a Diciembre | | | La UNAPI/ UNAH y el PSJCS dan seguimiento a la construcción de edificio del IUDPAS y continuaran la II Etapa con fondos asignados por la UNAH.  La biblioteca está abierta a los usuarios y se continúa adquiriendo más libros.  La página web abierta al público y en construcción de de información.  El personal contratado para el funcionamiento del IUDPAS desarrollo sus acciones de acuerdo a los productos establecidos.  organización de la plataforma de Prevención de Violencia Juvenil  Organización de 8 conferencias en la IV semana de Investigación Científica y presentación de ponencias sobre la investigación de jóvenes en el congreso de Sociología desarrollado en Costa Rica.  Se ha desarrollado el proceso de inventario y traspasos de los bienes inmuebles. | | | | | Se han agotado los fondos disponibles del PSJCS y se cuenta con los recursos disponibles de la UNAH  Disponibles.  Disponibles.  Disponibles  Disponibles pero limitados | | | | Cumplido dentro del tiempo previsto.  Cumplido dentro del tiempo previsto.  Cumplido incluida la información del proyecto.  El personal es muy eficiente y cumple sus funciones en tiempo y forma.  Pero hay sobrecarga de trabajo.  En proceso para concluir en enero del 2007 | | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | | **Balance** | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 2305 | | | | | 770,332.68 | | | | 662,120.23 | | | | | 108,212.45 | | | | |
| **Activity ID (Nombre y número de la actividad): Fortalecidas el desarrollo de capacidades con la realización de estudios regionales y nacionales en los temas del instituto.**  **Objetivo:** **Descripción:**   1. Contribuir a la producción de conocimiento científico en el área de las Ciencias Sociales, especialmente en los temas de Democracia, Juventud, sociología urbana, seguridad ciudadana y violencia. 2. Fortalecimiento de Instituto que permita el abordaje de los fenómenos políticos, económicos y sociales para mejor la comprensión, intervención y toma de decisiones por parte de las instituciones y organizaciones.   **Fecha de inicio y final:** Julio a septiembre  **% de progreso a la fecha 90%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | | | **Método de calidad:** | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | | **Grado (1 a 9)** | | | | 8 | |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | | | | **Estado de los recursos:** | | **Puntualidad:** | | | | | |
| No. De convenios firmados.  No. de investigaciones realizadas.  No. De publicaciones realizadas. | | | | | Documento de convenios.  Consultores contratados y desarrollando investigaciones  Documentos e investigaciones publicadas.  Publicación en diario la prensa. | | Enero a Diciembre  Enero a Diciembre | | | | | Se continua las relaciones estratégicas con la Universidad del Valle /Instituto CISALVA y el PNUD  Se han iniciado relaciones estratégicas con el INJ, FES, el IIDH, IANSA y organización de la sociedad civil para apoyos conjuntos  Se han desarrollado 3 investigaciones “Culturas Juveniles ante los procesos de globalización en Honduras” y “Hondureños/as ante la Democracia” y los Costos Económicos de la Violencia sobre el PIB.  En el presente año se publicaron y se presentaron ante la sociedad Civil las investigaciones “Los Jóvenes ante política y la democracia” y Culturas Juveniles ante los procesos de globalización en Honduras”.  Se ha publicado el libro producto de los diplomados   * “Juventud Política y migración “ se incluyen 12 investigaciones de carácter exploratorio * Violencia y Criminalidad en Honduras donde se incluyen 5 investigaciones. * Democracia, elites y grupos de poder en Honduras donde se incluyen 6 trabajos monográficos. | | | | | | | | Suficiente.  suficientes  Suficientes  suficientes | | 4 convenios firmados e iniciando acciones conjuntas.  Se contrataron dos especialistas y al Instituto CISALVA para el desarrollo de tres investigaciones.  Concluido y con aceptación de la sociedad Civil.  Suficientes  Tres de las investigaciones están siendo base para el inicio del plan de seguridad de la UNAH. | | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | **Balance** | | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 2305 | | | | | 72,613.56 | | | | 57,655.26 | | | | 14,958.33 | | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |
| **Activity ID (Nombre y numero de la actividad): Fortalecida la capacidad de los hondureños y hondureñas a través de la organización y funcionamiento de diplomados universitarios.**  **Objetivo:** **Descripción:** Fortalecer las capacidades de las instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales y docentes de la academia a través de la implementación de 4diplomados universitarios. En el presente año se han concluido los diplomados: Criminalística y Criminología con Enfoque Médico Forense, Gobernabilidad y Democracia, Mediación y Conciliación de Conflictos Comunitarios y el de Investigación con enfoque de género.  **Fecha de inicio y final:** Enero a Diciembre  **% de progreso a la fecha 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | **Método de calidad:** | | | | | | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | | **Grado (1 a 9)** | | | | 10 |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | | | **Estado de los recursos:** | | | **Puntualidad:** | | | | |
| No. De diplomados implementados.  No de trabajos investigación, monografías y proyectos realizados. | | | Documento de propuesta de cuatro nuevos diplomados.  Mediación y Conciliación  Investigación con Enfoque de Genero.  Democracia y Gobernabilidad  Listas de asistencia.  Ayudas memorias  Elaboración de TRS y proceso de selección y contratación de 11 docentes nacionales y 12 internacionales nacionales para el desarrollo de módulos de los diplomados.  Convenio  entre IUDPAS y PNUD para la implementación del diplomado de Investigación con enfoque de género (DIEG)  Borradores de trabajos investigación, monografías y proyectos presentados a la coordinación del diplomado. | | | | | | | Enero a Diciembre  Enero a Diciembre  Enero a Diciembre | | | Se han concluido los programas modulares de los diplomados universitarios   1. Criminalística y criminología (28 participantes) 2. Democracia y Gobernabilidad en las sedes de: Tegucigalpa con 18 participantes y SPS con 23 participantes. 3. Investigación con Enfoque de Género. con 26 participantes. 4. Mediación y Conciliación de Conflictos Comunitarios con 23 participantes en TEG y 24 en SPS.   Los alumnos/as de los diplomados desarrollaron trabajos de investigaciones, monografías y proyectos como requisito de graduación.  Se ha contratado 23 docentes y 3 especialistas voluntarios para el desarrollo de los módulos de los diplomados  Se implemento el diplomado, además de la reunión del Comité académico para conocer el estado de asistencia y participación.  Dada la tardía información enviada por Flacso Argentina se desarrollara la graduación en enero del 2011.  Se están desarrollaron investigaciones y ensayos sobre temas de seguridad, conflicto y cultura, violencia y criminalidad como requisito de graduación en los diplomados de.   1. Criminalista y criminología, 25 trabajos monográficos. 2. Democracia y Gobernabilidad, 13 en Teg. y 16 En SPS 29 monografías. 3. Investigación con Enfoque de Género. 10 investigaciones. 4. Mediación y Conciliación, 15 proyectos de implementación. | | | | | | | Suficientes  Adecuados  Fondos PNUD  Suficientes | | | Desarrollados dentro de lo previsto.    Se ha organizado Comité académico para dar seguimiento y asesorar los trabajos de investigación de los 4 diplomados  Dentro de lo previsto  Se publicaron 3 libros con 23 trabajos de investigación. | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | | **Balance** | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 002305 | | | | | 149,001.39 | | | | 146,145.74 | | | | | 2855.65 | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| **OUTPUT 2(Nombre y Número del Producto):** **OBSERVATORIOS DE LA VIOLENCIA NACIONAL Y DEL DISTRITO CENTRAL FUNCIONANDO Y GENERANDO INFORMACIÓN QUE INICIA EN LA TOMA DE DECISONES PARA LA DETERMINACION DE POLITICAS PUBLICAS NACIONALES Y LOCALES.**  **ID del Producto:** 71394  **Descripción del Producto:**  A través de esta iniciativa se apoyará a los actuales Observatorios que están en funcionamiento a fin de que sistematicen homologuen y publiquen información sobre muertes violentas y lesiones con características de los hechos y posibles móviles e inciden en políticas nacionales y locales fundamentadas en esa información.  Observatorios de la Violencia Locales organizados, funcionando y generando información: Se pretende organizar tres nuevos Observatorios a Nivel Local, con lo cual igual número de Municipios se verán fortalecidos en el conocimiento de la inseguridad ciudadana. Estos tres nuevos Observatorios funcionarán en San Pedro Sula, Choluteca y Juticalpa (cabeceras municipales).  Se publicarán y difundirán informes y boletines trimestrales, semestrales y anuales. Asimismo, se desarrollarán el desarrollo de talleres de análisis de datos sobre violencia e inseguridad, para profundizar y generar propuestas y la realización de investigaciones sobre temas específicos del nivel local relacionados con la incidencia delictiva.  **Meta del período:**  Tres nuevos observatorios de la violencia organizados  Observatorios de la Violencia nacional y del Distrito Central funcionando y generando información que incida en la toma de decisiones para la determinación de políticas públicas nacionales y locales.  **Logros del período:**   1. **Fortalecimiento institucional Observatorio Nacional:**  * Sistemas de información funcionando y generando información a través de la alimentación continua en las Bases de datos donadas por el Observatorio a la Policía Nacional: registro de muertes violentas y lesiones; así como a la Dirección de Medicina Forense (regionales Tegucigalpa y San Pedro Sula) que alimentan 3 bases de datos: registro de autopsias, Clínica Forense (lesiones) y Balística Forense. * Validación interinstitucional para publicación del Boletín Nacional de seis y nueve meses y del Distrito Central anual 2009. * Socialización de los informes del Boletín Nacional a nivel de contrapartes (Ministerio de Seguridad y Ministerio Publico. * Difundida información pertinente para el análisis de violencia en el país: Socialización resultados del Observatorio de la Violencia en eventos públicos: 1) afiliadas de la Federación de Organizaciones de Desarrollo FOPRIDEH, 2) Feria del conocimiento maestría en Demografía Social, 3) Lanzamiento Plataforma Prevención de las Violencias. 4) Foro sobre Juventud en el marco de su día internacional, 5) Alcaldía de Yoro, Yoro, 6) Foro Regional sobre Políticas de Seguridad, Fundación Frederick Ebert Costa Rica. Feria del Conocimiento en Seguridad Ciudadana, SICA-PNUD. Panamá, Mesa temática de Seguridad Ciudadana Friedrich Ebert, Contrapartes de Oxfam Internacional/Honduras, Grupo estratégico Banco Mundial –Tegucigalpa, Foro Facultad de Psicología UNAH * Actualización boletines digitales del Observatorio en página web del IUDPAS. * Se ha socializado con los Jefes de Operaciones y de Inteligencia de las 5 direcciones de Policía en el nivel nacional los datos del Observatorio para sustentar la planificación operativa de la Policía Nacional de Honduras. * En curso un proyecto con la cooperación Española para desarrollar un Observatorio especializado en violencia de género y derechos humanos.  1. **Observatorios locales funcionando y generando información:**  * Acuerdos con nuevos Jefes Departamentales Policiales y autoridades Universitarias en los municipios de Choluteca, Juticalpa, Ceiba, San Pedro Sula e Islas de la Bahía. * Finalizado diseño Plataforma web para los Observatorios locales logrando migraciones de datos desde el año 2007 a la fecha para Observatorio de Tegucigalpa y 2009 para Observatorio San Pedro Sula. * Instalada bases de datos en los Observatorios locales de Choluteca, Juticalpa, Ceiba e Islas de la Bahía, e ingresada la información de homicidios durante el año 2010 en los municipios de Juticalpa y Choluteca. * Observatorios de San Pedro Sula y el Distrito Central se mantienen funcionando desde 2008. * Desarrollados dos cursos de capacitación sobre Observatorios locales, uso de Bases de datos, proceso de coordinación interinstitucional y validación y certificación de calidad del dato en 8 municipios meta: * Taller de capacitación 13 y 14 de julio a **20 personas** representantes de los Observatorios locales de Choluteca, Comayagua, Tegucigalpa y Juticalpa. Participaron gobiernos locales, centros universitarios regionales, Ministerio Público, Hospitales, Policía de Investigación Criminal, Policía Preventiva y Policía de Tránsito de los respectivos municipios. * Taller de capacitación 12 y 13 de agosto a **24 personas** representantes de los Observatorios locales de Roatán Islas de la Bahía, La Ceiba, Lima, San Pedro Sula y Santa Barbará. Participaron gobiernos locales, centros universitarios regionales, Zolitur (Zona libre de Turismo de Islas de la Bahía), Policía de Investigación Criminal, Policía Preventiva y Policía de Tránsito de los respectivos municipios. * Estandarización de formatos en los distintos observatorios locales para la recolección de datos. * Instalación de base de datos institucionales para fortalecer la capacidad de recolección de los datos en las instituciones fuentes de información en 6 municipios. * Incorporación de la Dirección Nacional de Investigación Criminal como Fuente de datos e instalación de bases de datos en las Jefaturas Departamentales de dicha dirección policial. * Donado equipo de cómputo, y modem para acceso a internet a las instituciones de los municipios metas que son fuentes de información para los Observatorios locales y fuentes de Información policial en los municipios meta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Activity ID (Nombre y numero de la actividad): OBSERVATORIOS DE LA VIOLENCIA NACIONAL Y DEL DISTRITO CENTRAL FUNCIONANDO Y GENERANDO INFORMACIÓN**  **Objetivo:** **Descripción:**   * Profundizar en la caracterización y análisis de la información generada sobre los tipos, formas, contextos y modalidades de la violencia y el crimen. * Desarrollar informes especiales sobre tipos de violencia focalizados en grupos específicos (mujeres, niños/as, jóvenes, adultos mayores) * Contribuir a generar procesos de diálogo, reflexión y toma de decisiones sobre medidas, estrategias, planes y políticas públicas de seguridad ciudadana orientadas a la prevención y el control   **Fecha de inicio y final:** Julio a Septiembre  **% de progreso a la fecha 50%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | | | **Método de calidad:** | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | | **Grado**  **(1 a 9)** | | 5 | | |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | | **Estado de los recursos:** | | | | **Puntualidad:** | | | | |
| No. De observatorios organizados y funcionando.  No. De información y boletines generados. | | | | | Bases de datos con información actualizada.  Notas de solicitud de información.  Reportes de Información generada.  Tres boletines nacionales editados y 3 locales editados. | | Enero a Diciembre  Enero a Diciembre | | | | | | Información es fuente para la toma de decisiones y genera opinión pública.  Se ha dado seguimiento a los sistemas de información y establecido reuniones interinstitucionales de validación de datos.  Asesoría técnica y capacitación a las contrapartes.  Se concluyo la elaboración y edición de tres boletín nacional anual 2009, seis y nueve meses del 2010.  Tres boletines locales anuales de 2008 SPS, 2009 MDC y 9 meses 2010 de local del Distrito Central. | | | | | | Suficientes  Suficientes | | | | Actividad desarrollada dentro de lo previsto.  Para el próximo año la coordinación del Observatorio debe dirigir las reuniones interinstitucionales.  Presentado con retraso por falta de seguimiento a las contrapartes por parte de la especialista en bases de datos.  No se publico el boletín especial de muerte violenta de mujeres. | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | | | | | **Fondo** | | **Donante** | | | | | | **Implementador** | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | **Balance** | | | |
|  | | | | | 54050 | | 00555 | | | | | | 002305 | | | | 86,185.34 | | | | 82,374.57 | | | 3,810.77 | | | |
| **Activity ID (Nombre y número de la actividad): Observatorios locales organizados, funcionando y generando información.**  **Objetivo:** **Descripción:**  **Sistematizar, clasificar, analizar y construir conocimiento** sobre muertes violentas y no intencionales, lesiones personales, maltrato a mujeres y menores, abuso sexual, incidencia delictiva y registro de balística*, que contribuya a mejorar los niveles de información y apoyar una mejor comprensión del problema por parte de*: Tomadores de decisiones y diseñadores de políticas, Académicos e investigadores del tema, ONG, Medios de Comunicación y Ciudadanía en general.   * Fortalecer procesos de coordinación interinstitucional para la recepción, registro y manejo de información sobre hechos violentos, * Definir criterios unificados para la homologación, depuración, validación y registro de información en las bases de datos institucionales. * Generar información confiable, actualizada y oportuna sobre la incidencia de hechos delictivos violentos. * Hacer visible la situación, la tendencia y los factores que más generan violencia y criminalidad en el país.   **Fecha de inicio y final:** Julio a Septiembre  **% de progreso a la fecha 80%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | **Método de calidad:** | | | | | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | | **Grado**  **(1 a 9)** | | 4 | | |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | | **Estado de los recursos:** | | | | **Puntualidad:** | | | | |
| No. De observatorios organizados y funcionando.  No. De información y boletines generados. | | Bases de datos con información actualizada.  Listas de asistencia de contrapartes capacitadas.  Notas de solicitud de información.  No. de observatorios locales funcionando y de bases de datos instaladas que generan información  Información generada.  Instituciones participando  Boletines publicados | | | | | | Enero a Diciembre  Julio a septiembre | | | | | Personal de 8 municipios de las instituciones que son fuentes de información se capacitaron en 2 talleres en donde participaron 20 personas de: Choluteca, Comayagua, Juticalpa y Tegucigalpa, y 24 personas de Roatán Islas de la Bahía, La Ceiba, Lima, San Pedro Sula y Santa Barbará.  Bases de datos institucionales instaladas en 6 municipios y se establecieron acuerdos políticos.  Instalación de bases de datos y acompañamiento a las personas encargadas de ingresar datos de las instituciones contrapartes.  Ingreso y ejercicios de validación interinstitucional de datos en 4 municipios.  Se han elaborado Boletines de Choluteca, Comayagua, Juticalpa e Islas e la Bahía en su primera edición. | | | | | | No suficientes para las giras de asesoría técnica a los municipios metas. | | | | Actividad desarrollada dentro de lo previsto.  Participaron los talleres: gobiernos locales, centros universitarios regionales, Ministerio Público, Hospitales, Policía de Investigación Criminal, Policía Preventiva y Policía de Tránsito de los respectivos municipios.  Actividad desarrollada dentro de lo previsto.  De los 8 observatorios locales previstos quedan funcionando 4.  Se establecieron cartas acuerdos con las instituciones contrapartes del observatorio local  Desarrollado con retraso.  En diseño Observatorio de violencia de Género y de Derechos Humanos. | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | | **Balance** | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 002305 | | | | | 42,553.68 | | | | 37,964.35 | | | | | 4,589.33 | | | | |
| **OUTPUT 3 (Nombre y Numero del Producto): CENTROS PILOTOS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CON JÓVENES ORGANIZADO Y FUNCIONANDO.**  **ID del Producto:** 71395  **Descripción del Producto:**  El programa tiene como propósito contribuir a la disminución de la incidencia de actos violentos cometidos hacia los/as niños /as mediante la capacitación y formación de liderazgos para la prevención de la violencia en la escuela y la familia. Ha sido desarrollando en articulación con el Ministerio de Educación de Honduras desde 2006. La actividad principal se realizó en el Distrito Central, teniendo como Centro Piloto el Instituto Técnico “Luis Bográn”, entidad pública de un sector con altos índices de violencia está dirigida padres, madres, docentes y alumnos/as de 35 centros educativos de la Capital de la República.  Se han formado docentes y alumnos/as de 72 centros educativos de la periferia del centro piloto, así como directivos, docentes, personal de servicios generales, padres, madres de familia y estudiantes, formando alumnos/as como agentes de prevención de violencia. Los resultados han generado la apertura de tres nuevos centros pilotos y dos centros asociados al interior de 5 institutos públicos en los departamentos de Comayagua, Choluteca y Olancho. Con la iniciativa, que ha sido asumida por personal docente propio del Ministerio de Educación, dentro de este componente se promueve la formación de liderazgos en docentes y estudiantes, promoción de convivencia y resolución pacífica de conflictos, derechos humanos, igualdad de género, habilidades sociales, aprendizaje cooperativo, y de redes institucionales y comunitarias. En el nivel local se trabaja la formación de padres y madres de familia a través del sub proyecto “Familias conviviendo en Paz”; se crearon además, espacios de expresión artística, culturales y deportivas que ha permitido a los estudiantes utilizar su tiempo libre para el fortalecimiento de la convivencia en paz en la comunidad educativa.  **Meta del período:**  Cinco centros de pilotos y asociados de prevención de violencia en centros educativos funcionando.  Formación de 128 líderes juveniles formados y graduados en el programa de Jóvenes lideres en valores para la convivencia y **200 líderes** de padres de madres de familia que concluyeron el proceso de 6 módulos de “familias conviviendo en Paz”  Construcción de 3 aulas de usos múltiples con espacio para brindar capacitación a 60 personas.  Formación de docentes, alumnos/as, padres y madres de familia en prevención de violencia y creación de una cultura de paz.  **Logros del periodo:**   1. 4 centros de prevención de violencia funcionando y dos centros asociados apoyando las labores de prevención de la violencia. 2. Se ha firmado el memorando de entendimiento para la continuación del componente de Prevención de la violencia en Centros Educativos con la firma del Sr. Secretario de Estado en los despachos de Educación SR. Jose Alejandro Ventura, el Representante Residente de Naciones Unidas y la Sra. Julieta Castellanos., Rectora de la UNAH 3. Desarrollo de 9 módulos dirigida a 262 líderes juveniles de 4 centros y el asociado de San Francisco de Becerra, desarrollados bajo el programa de liderazgo juvenil en promoción de valores para la convivencia y 161 líderes de las promociones 2008 y 2009. 4. En el presente se formaron se han capacitado 22659 alumnos/as (11880 mujeres y 10779 varones), 2307 padres y madres de familia con el programa modular de familias conviviendo en Paz(2054 mujeres y 253 varones), y 729Docentes(538 mujeres y 191 varones. 5. Desarrollo de reuniones de líderes de los centros pilotos e intercambios de acciones y actividades para establecer relaciones estratégicas 6. Reunión con autoridades de la Secretaria de Educación (Cooperación externa, Dirección de Educación Media y Currículo), para presentarles el componente de Prevención de Violencia en Centros Educativos 7. Desarrollo seis talleres de artes plásticas en cuatro centros pilotos en asocio con la Escuela Nacional de Bellas Artes para que los alumnos/as desarrollen su práctica educativa. 8. Organización un equipo de profesionales jóvenes quienes apoyan voluntariamente al componente en la formación de jóvenes de los diferentes centros educativos los cuales han diseñado la elaboración del manual de trabajo con jóvenes, ya se cuentan con las guías metodológicas. 9. Organización de la Red de jóvenes lideres para la prevención de la violencia y la cultura de paz quienes han diseñado un plan de acción como efecto multiplicador de lo aprendido y han diseñado un plan de acción estratégico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Activity ID (Nombre y numero de la actividad): CENTROS PILOTOS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CON JÓVENES ORGANIZADO Y FUNCIONANDO.**  **Objetivo:** **Descripción:**  El objetivo es fortalecer las capacidades en materia de prevención de la violencia e inseguridad en la comunidad educativa para establecer estrategias destinadas a disminuir y prevenir las expresiones de violencia en la escuela y la familia.  **Fecha de inicio y final: Enero a Diciembre**.  **% de progreso a la fecha 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | | **Método de calidad:** | | | | | | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | **Grado**  **(1 a 9)** | | 8 | | |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | **Estado de los recursos:** | | | **Puntualidad:** | | | | |
| No. De centros pilotos implementados y construidos  No. De campañas y talleres realizados.  No. de atenciones Psicológicas Realizadas | | | | Se han implementado 3 centros de Prevención en Juticalpa, Comayagua y Choluteca y el modelo comunitario de San francisco de Becerra.  Documento de proyecto y programas de las acciones.  Población participante capacitada.  Listas de asistencia.  Ayudas memorias.  No. de edificios de los centros d prevención construidos  Planificación de 3 campañas de concientización a la población y 6 tallares.  Listas de asistencia  Fotografías.  Planificación de actividades.  Fotografías e informes de presentaciones.  **Alumnos capacitados:**  **Comayagua**: 1762 niñas 1473 niños. total 3235  **Juticalpa**: 3738 niñas 2896 niños total 6634  **Tegucigalpa**: 5143 ( 2210 niñas y 2933 niños)  **Choluteca**: 7102 , niñas 3909 y 3193 niños.  **San Francisco de Becerra:** 261 niñas 284 niños. total 545  T**alleres: 1317**  Artes plásticas: 963 ( 536 niñas y 427 niños )  Judo: 78 ( 2 niñas y 76 niños)  Teatro: 11 (5 niñas y 6 niños).  Ajedrez: 8 (1 niñas y 7 niños).  Futbol: 205 varones  Tarjetería: 22 (2 niñas y 20 niños).  Origami: 18 (6 niñas y niños 12).  Balocentos: 12 niños.  **Día de la Convivencia Nacional del buen trato:**  **Total:** 350 (179 niñas y 171 niños).  **Semana Mundial de la No violencia.**  **Total:** 25585 (13765 Femenino y 11820 masculino).  **Atenciones: 105**  **Comayagua**: 1 niña, 7 niños. total 8  **Juticalpa**: 14 niñas 13 niños total 27  **Tegucigalpa**: 28 ( 12 niñas y 16 niños)  **Choluteca**: 40, niñas 23 y 17 niños. | | | | | | | Enero a Diciembre  Febrero a Diciembre  Junio a Octubre | | | | Los centros de prevención y asociados están organizados y con la asignación de docentes que facilitan el proceso nombrados por la Secretaria de Educación centros de Prevención desarrollando las acciones previstas con la población.  Se ha construido el edificio de los 3 centro de prevención  Sean desarrollado campañas de: el buen trato, convivencia y la semana Mundial de la No violencia armada.  Se han capacitado a alumnos/as padres y madres de familia de 72 centros educativos.  Desarrollo de 6 tallares de Artes plásticas, en donde la Escuela Nacional de Bellas Artes apoya con sus alumnos/as practicantes.  Se desarrollo una jornada de atletismo en el centro piloto de Comayagua (300 participantes) y se continua formando los equipos de Judo, de teatro y ajedrez.  Desarrollo por voluntarias y practicantes de Psicologia de la UNAH. | | | | | Fondos  suficientes  Suficientes para dejarlo habilitado.  insuficientes  Insuficientes | | | Cumplido dentro de lo previsto.  Todavía falta que se asigne más recursos humanos en los centros pilotos de Choluteca.  Se han desarrollado dentro de lo previsto.  Alumnos/as capacitados están compitiendo a nivel nacional (judo y ajedrez)y participando en organizaciones de la comunidad  Es necesario que se asigne el recurso humano en los centros pilotos.  Una nueva estrategia para los centros de prevención. | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | | **Balance** | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 002305 | | | | | 221,614.67 | | | | 159,414.48 | | | | | 62,200.19 | | | | |
| **Activity ID (Nombre y número de la actividad): capacitación y formación de equipo técnico y de liderazgo juvenil en valores para la convivencia y de padres y madres de familia.**  **Objetivo:** **Descripción:**  1. Formación de liderazgo juvenil en promoción de valores para la convivencia y la mediación escolar que permitan generar capacidades para la resolución de Conflictos. 2. Formar liderazgos en docentes, padres y madres de familia con el fin de crear estrategia destinada a disminuir y prevenir las expresiones de violencia en la escuela y la familia. 3. Establecer espacios de expresión artística, cultural y deportiva que permita a los involucrados el aprovechamiento del tiempo libre en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.  **Fecha de inicio y final:** enero a marzo  **% de progreso a la fecha 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterio de calidad:** | | | | | **Método de calidad:** | | | | | **Fecha evaluación del criterio de calidad** | | | | **Logros de las actividades** | | | | | | | | | **Grado (1 a 9)** | | | | 9 |
| **Perspectiva del usuario:** | | | | | **Estado de los recursos:** | | | | **Puntualidad:** | | | | |
| No de líderes capacitados.  No. Padres y madres de familia formados.  No. De personal del equipo técnico formados. | | | | | Formación de líderes en valores para la convivencia.  Listas de asistencia  Informe final de capacitación.  Fotografías.  Guiones metodológicos.  Propuesta de capacitación familias conviviendo en paz.  Guión metodológico  Listas de asistencia  Fotografías.  Guía metodológica  Listas de asistencia. | | | | | enero a Diciembre  Febrero a Noviembre  Julio septiembre | | | | Se ha fortalecido la red de líderes de la I y II promoción y se cuenta con una organización y planificación estratégica.  Desarrollo de 9 módulos donde se capacitaron 262 líderes juveniles de 4 centros y el asociado de San Francisco de Becerra. Programa de liderazgo juvenil en promoción de valores para la convivencia y 161 líderes de las promociones 2008 y 2009. De los cuales se graduaron 128.  Se han capacitado 2307 padres y madres de familia con el programa modular de familias conviviendo en Paz; en el Municipio del Distrito central 1671 Juticalpa 402, Choluteca 61 y Comayagua 173  De los cuales se graduaron 200 cumpliendo así el programa modular.  Se desarrollo el proceso de capacitación modular sobre prevención de la violencia en la escuela y la familia dirigido a docentes de los centros Educativos,  participaron 538profesoras y 191 profesores (total 729)  5 docentes se están formando en el Diplomado de Mediación y Conciliación de Conflictos.  Se desarrollo cinco talleres de primeros auxilios psicológicos a 149 docentes (121 mujeres y 28 hombres) de los cinco centros pilotos.  Desarrollo de una gira educativa a Nicaragua y Costa Rica con la participación de 11 varones y 17 mujeres | | | | | Suficientes.  adecuados  Se apoya para estadía de los fondos del Diplomados Universitarios. | | | | Se ha desarrollado en tiempo y forma.  Participan en acciones del centro educativo y de la comunidad.  El equipo de formación son jóvenes facilitadores voluntarios.  Temas:  Valores para la convivencia, Comunicación asertiva, Mecanismos alternativos para resolución de conflictos, perfiles de proyectos y participación y empoderamiento juvenil  Y organización y desarrollo de acciones con 161 lideres capacitados en I y II promoción.  Este proceso va lento en los centros de Choluteca y Comayagua debido a que solo cuenta con dos docentes.  Al equipo coordinador se le ha promocionado para participar en cursos de post grados y talleres especiales.  En proceso de formación.  Presentaran propuesta de mediadores escolares. | | | | |
| **Resumen financiero de la actividad** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cuenta** | **Fondo** | | | | | **Donante** | | | **Implementador** | | | | | **Presupuesto** | | | | **Gasto** | | | | | **Balance** | | | | |
|  | 54050 | | | | | 00555 | | | 002305 | | | | | 38,771.17 | | | | 36,303.27 | | | | | 2,467.90 | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| **3. Lecciones aprendidas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. El fortalecimiento tanto técnico como en formación de recurso humano hace que las contrapartes se empoderen y que las acciones conjuntas sean sostenibles. y hace que las contrapartes se empoderen y las acciones conjuntos se realicen con éxito. 2. El observatorio de la violencia se ha posicionado ante la opinión pública como un referente obligado para el análisis de la situación de país, además de generar opinión, y apoyar a los tomadores de decisión y diseñadores de políticas públicas. 3. La participación de la UNAH en los procesos que desarrolla el proyecto ha sido valiosa para garantizar el proceso de neutralidad y confiabilidad de las acciones. 4. La Secretaria de educación ha reconocido la estrategia de prevención de violencia desde los centros educativos y apoya la ampliación a otros departamentos y Ha as. 5. Las Autoridades educativas del nuevo gobierno han asignado recursos humanos propios para el desarrollo del proyecto y sin trasladar costos a los recursos de financiación del Proyecto. Se ha convertido en iniciativa auto sostenible. 6. La incorporación de los gobiernos locales e instituciones estatales garantizan la participación comunitaria y el empoderamiento de acciones del proyecto. 7. La incorporación de los gobiernos locales, sociedad civil y otras instituciones como universidades, Ministerio Público, Poder Judicial, etc. facilita el empoderamiento local y la sostenibilidad de las acciones del proyecto. 8. Las instituciones socias de los Observatorios locales se suman con mayor compromiso a la iniciativa cuando son apoyadas en sus propios sistemas de información institucionales y en proceso de empoderamiento. 9. Es necesario dar acompañamiento a las contrapartes, establecer monitoreo y seguimiento y este debe iniciar por los actores políticos que son los tomadores de decisión para lo cual el observatorio debe dar seguimiento y asesoría oportuna. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |